COUNCIL OF
MARITIME PREMIERS
MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

MPHEC CESPM

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION
Kings Place, Box 6000
Fredericton, New Brunswick

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES
Kings Place, C.P. 6000
Fredericton, Nouveau-Brunswick

(506) 453-2844

FINANCIAL PLAN 1986-87

FINANCIAL PLAN

1986-87

The Maritime Provinces Higher Education Commission in accordance with its Acts of Establishment presents to the Council of Maritime Premiers a plan for financing higher education in the region for 1986-87. In continuing a process initiated several years ago, this financial plan also contains funding forecasts for the subsequent years 1987-88 and 1988-89. This year's Financial Plan stresses the need for longer range planning and concerted action in dealing with post-secondary education issues and accordingly requests that the Council provide a response to these forecasts in addition to the recommendations for 1986-87.

In global terms, the Commission is recommending provincial government expenditures in support of post-secondary education and the institutions on the Commission's schedule as follows:

	1985-86 Approved	1986-87 Recommended	1987-88 Forecast	1988-89 Forecast
		($ millions)		
Operating Assistance				
Unrestricted[1]	267.9	282.1	295.5	310.2
Restricted	6.3	8.1	10.1	10.5
Capital Assistance	N/A	43.4	18.4	8.3

[1] Net of foreign student recoveries

Additional details on the recommended assistance for 1986-87 and the forecasts for 1987-88 and 1988-89 are contained on page 16 and Appendix I respectively.

The Commission recommended capital projects are listed in Appendix II.

Background

The context within which the Commission has developed its recommendations for 1986-87 has not changed significantly from that for the past several years. In short, it can be described as follows:

- Institutions advocate and governments acknowledge that post-secondary institutions are essential to economic and social development.
- Institutions face pressures from high enrollment levels and fiscal restraint that are raising concerns about accessibility and quality; as well accelerating knowledge expansion and technological development are forcing innovation in curriculum and delivery systems.
- Governments face low rates of revenue growth, increasing demands for services and the resulting difficulty of deficit reduction.

Although it may vary in degree, the situation is similar throughout Canada. The Commission is of the opinion that both

institutions and governments in this region are attempting to cope with their common and respective difficulties. However, there is a natural tendency for each to have the opinion that the other party should be making a greater effort - governments should be providing higher levels of funding; institutions should be making more efficient use of their resources.

Given the widespread recognition that economic and social development is dependent upon a post-secondary education system characterized by quality and responsiveness, the Commission believes that some steps should be taken to reduce these gaps of understanding and allow for the appropriate development of post-secondary education in this region. This Financial Plan contains recommendations that have been developed in this context and which if accepted will require extra efforts by both governments and post-secondary education institutions. The recommendations relate to funding approaches as well as funding levels.

Funding Approaches

Operating assistance is provided to post-secondary education institutions in support of programmes which have been recommended for funding by the Commission. Normally new programmes are approved without the provision of extra funding by government as the programmes are expected to be funded through resource reallocation and additional external revenues. In the past, the Commission has also recommended additional assistance for a

relatively small number of new programmes that have had high costs and a high level of need within the region.

Over the past two years the Commission has been reassessing this approach to programme development. The Commission is of the opinion that institutions have been responsive to new programme needs. However, the Commission has been concerned about the cumulative impact upon quality of a fairly large number of programmes being introduced without additional funding or elimination of programmes. This concern has increased given the funding and enrollment pressures of recent years.

The Commission has another concern about the current arrangement as it relates to the high need, high cost new programmes which have been dependent upon the approval of additional funding by governments. The lack of or delay in government approval of the required funding has resulted in high need programmes not being introduced or significantly delayed in their introduction.

These concerns have resulted in the Commission giving consideration to the matter of programme review as noted in last year's Financial Plan. In cooperation with institutions, the Commission has carried out a sample review of existing programmes with a view to ascertaining the feasibility of and possible

approaches to conducting a comprehensive review of existing programmes.

The Commission is of the opinion that in the future, institutions will have to be more selective in their programme offerings. Resources will continue to be limited for the foreseeable future. Nevertheless, demands upon post-secondary institutions for new and changing programmes will increase and institutions will have to be responsive to these pressures if they are to carry out their mandate effectively. As a result, institutions may have to make some difficult programme decisions.

By this, the Commission does not mean that post-secondary education programmes particularly university programmes should be turned "on" and "off" in response to an often-times volatile demand environment. The Commission believes that a high degree of stability is essential in post-secondary education for the maintenance of quality and because of programme length and breadth, highly specialized human resources, and the cyclical swings in programme choice. Nevertheless, programmes in the same discipline which have been developed at numerous locations for a need that may have disappeared or diminished should be reviewed to determine whether the continued offering of such programmes represents an appropriate use of resources. Although courses must be maintained in core or service disciplines, the resource requirements for such are less than that required for full programmes.

On the basis of the experience with the sample programme review, the Commission has concluded that programme review can be more effective if responsibility rests primarily with institutions. The Commission will stimulate institutional programme reviews by making available to institutions data and trend analyses on a regional basis and Commission perspectives on future programme development. The Commission will also be responsible for coordinating the action of individual institutions. In this regard, the Commission can be expected to continue to sponsor studies of the region's needs where several institutions are planning contractions in the same discipline or where institutions are planning cooperative initiatives.

A further role for the Commission is that of facilitator. The Commission proposes to establish a fund to assist institutions in making changes that will result in a more efficient and effective utilization of resources. Although the mechanics for the fund's operation will be developed after consultation with governments and institutions, the Commission believes that it can be effective in covering one-time costs associated with change. The fund would be established by setting aside a portion of the funds approved for 1986-87. The fund would be set at a modest level initially, $500,000, and be available to institutions on a competitive basis. The use of the fund will be monitored closely by the Commission in order to assess its value and size for future years.

Another new initiative being planned this year by the Commission could affect its future approach to capital funding. The Commission over the next year plans to update an inventory of physical facilities at Maritime institutions. As part of this update, the Commission with the aid of professional expertise will assess the quality of facilities and the financial requirements over the next decade to ensure that the space continues to be functional.

The large amount of space constructed during the 1960's and early 1970's is reaching an age where additional maintenance and repair is becoming necessary. As well the fiscal pressures upon institutions over the past ten years has limited the resources available for maintenance. The Commission believes that this assessment is necessary for capital expenditure planning and for reviewing the adequacy of the Commission's alteration and renovation funds and associated procedures.

FUNDING RECOMMENTATIONS

Operating Assistance

As mentioned at the outset of this Financial Plan, institutions continue to face pressures from financial restraint, high enrollments and demands for new and changing services. The Commission has in previous plans, presented considerable evidence of these pressures and believes that the Council and governments readily understand these pressures. Nevertheless, Appendices III

through VI present updated information on grant levels, enrollments, interprovincial support indicators and price increases being faced by institutions.

The Commission's operating assistance recommendations are presented in three separate components - sustenance, equalization and programme expansion.

i. Sustenance

For the past two years, the Commission has based its recommended increase in assistance for maintaining existing levels of activity upon current and projected rates of inflation. The Commission believes that this approach continues to be appropriate particularly given the relatively stable economic environment at present.

The Commission's recommended sustenance increase for 1986-87 is 4.2%. This recommended increase is based on current inflation rates as measured by the consumer price index and the gross national expenditure deflator and projections for next year from various forecasting agencies.

The Commission is not recommending an increase in respect of enrollment growth. Although the numbers entering first year undergraduate studies have declined for the second consecutive year, the total number of students continues to increase.

Preliminary 1985-86 enrollment figures are approximately 2.0% above those of the prior year. The somewhat higher than anticipated increase appears to be due to a drop in the attrition rate which had remained stable over the last ten years and a significant number of mature students entering the system. Nevertheless, as large classes admitted in earlier years complete their studies, the Commission still projects small annual decreases in total enrollments commencing after 1986-87 thus alleviating some of the pressure upon institutions.

The Commission is also aware of the fact that the cost of university non-salary expenditures has traditionally increased at a higher rate than other more general measurements of inflation. This higher rate of inflation faced by institutions has been due to the expenditure mix of institutions and the above-average increase in energy, book, and lab supply prices. However, in recent years the gap between the universities' non-salary price index and other more general indices for measuring inflation has narrowed.

The Commission is recommending that 50% ($250,000) of the fund to facilitate change at institutions referred to earlier would come from this recommended sustenance increase with the remainder ($250,000) provided through additional funding for programme expansion. The impact of this recommendation will not be significant since the initial size of the fund represents less

than 0.2% of total operating assistance. Nevertheless, the Commission does recognize that the establishment of the fund in this manner represents an important commitment by both institutions and governments in a difficult fiscal environment.

With approximately 75% of institutional expenditures being in the form of wages and salaries, the Commission's recommendations should result in restrained salary increases. Salary increases for faculty at Maritime institutions should take account of two factors - rates of increase in public sector salaries in this region and salary levels at universities nationally. Statistics Canada figures indicate that in recent years salary increases at Maritime universities have been higher than the national average increase and as a result the gap in salary levels between Maritime institutions and those in the rest of the country has been narrowed. Under the restrained environment envisaged by the Commission, the salary levels for faculty members at Maritime universities are expected to remain stable relative to national levels if post-secondary institutions are to remain fiscally sound.

The Commission's recommended sustenance increase will have a varying impact for individual institutions. The recommended increase of 4.2% will produce a range of increases from 2% to 6%. The variations in institutional increases is due to the influence of enrollment changes in the Commission's grant allocation formula.

The Commission forecasts further increases of 4% in each of the years 1987-88 and 1988-89. The Commission urges governments to respond to these forecasts in order to facilitate planning by institutions. The Commission views post-secondary education to be too important to be left to annual short-term decision making. Furthermore, if institutions are to respond to change, the ability to plan on a longer-term basis is essential.

Although the proposed fund for facilitating change will be closely assessed, the Commission would envisage it being increased in 1987-88 by a similar amount and fashion as in 1986-87. If this occurs, approximately $1,000,000 would be available annually to fund one-time costs to undertake change that will benefit post-secondary education in the region.

ii. Programme Expansion

The Commission recommends an additional 0.8% increase for programme expansion in respect of high cost, high need programmes. In addition to the contribution to a fund to facilitate change referred to earlier, the following programmes are covered by this recommendation: a Food Science programme at Acadia University, the four-year degree programme at the Nova Scotia Agricultural College and several technology programmes at Holland College. Furthermore the amount provides for expansion at the University College of Cape Breton and the Maritime Forest Ranger School. Details of amounts being recommended for programme

expansion in 1986-87 and forecast for 1987-88 and 1988-89 are contained in Appendix VII.

Additional funding requirements for the Atlantic Veterinary College are not included in the recommended provision for programme expansion. In accordance with the interprovincial agreement, the 1986-87 budget for the College will be considered separately by the four Atlantic Provinces.

It also should be noted that the Commission with the support of the departments of health and education in the Maritime Provinces and Dalhousie University has engaged consultants to study the funding requirements of the University's Faculty of Medicine. The results of this study will be available in early 1986.

The Commission realizes that recommendations for expansion could be viewed as inconsistent with governments' efforts to combat revenue shortfalls and to reduce deficits. However, the Commission impresses upon the Council the importance of these initiatives to the region and believes they warrant an extra effort by governments. The Commission will be vigorously pursuing these specific programmes with the respective provincial governments directly involved.

The Commission continues to be restrictive in recommending additional funding for new programme initiatives. The position

of the Commission is that in the future, additional funding should be recommended in respect of programmes that have a significant impact on the level of activity of post-secondary education in the region. Institutions can be expected to be in a better position to accommodate new programme initiatives in the future if enrollments subside and the fund for facilitating change functions effectively.

iii. Equalization

In response to the Financial Plan 1978-79, the Council of Maritime Premiers and the Government of Nova Scotia approved the concept of raising the support levels of various Nova Scotia universities by providing additional assistance over a ten-year period. Although the process has been in place for eight years, it is only 50% complete (i.e. the equivalent of 5 years' installments have been provided) because of decisions to provide only partial installments in some years. If full installments are provided for the next 5 years (1986-87 through 1990-91) the process will be complete. Subsequently, the Commission will have to ensure that the relative support levels of institutions are kept within a reasonable range.

For 1986-87, the Commission recommends a 0.75% increase to continue the equalization process. This recommended increase represents an extra effort by the Government of Nova Scotia, particularly since the 0.75% increase on a Maritime basis results

in a 1.2% increase on that province's funding base. In subsequent years, Nova Scotia will recover some of this additional expenditure from the other two provinces through the regional cost-sharing formula for university programmes. The Commission believes that equalization assistance warrants the extra contribution because of the importance of this funding for quality at the institutions concerned. Equalization assistance has allowed those institutions receiving below average assistance levels to maintain quality programmes despite the prevailing financial and enrollment pressures.

The forecast funding levels for 1987-88 and 1988-89 also contain increases of 0.75% in each of the years for continuing the equalization process.

iv. Restricted Operating Assistance

Restricted Operating Assistance is that form of assistance earmarked for specific types of expenditures. Approximately 50% of these funds are designated for alteration and renovation projects with the balance being for non-space projects - equipment and library acquisitions and joint projects such as computer networks.

The Commission has traditionally recommended that the increase for sustenance and equalization be applied to both unrestricted and restricted assistance in order to maintain the

level of restricted assistance at approximately 5% of unrestricted assistance. This year because of some slippage that has occurred as a result of governments approving lower rates of increase in restricted assistance and because of the importance for quality of equipment acquisitions during this period of rapid technological change, the Commission is recommending an additional 1% to the recommended sustenance increase for restricted assistance. This additional increase will have a minimal impact upon government contributions because of the small proportion of total assistance represented by restricted assistance.

A further recommendation with regard to restricted operating assistance is that the Government of Nova Scotia make a further transfer of $1.5 million from the unrestricted to the restricted category of assistance. In its funding recommendations for 1985-86, the Commission recommended a process whereby the restricted category of assistance for Nova Scotia institutions over a three year period would be restored to the 1982-83 level by making transfers from unrestricted assistance. The Government of Nova Scotia, which had subsequent to 1982-83 provided all assistance in the unrestricted category, accepted the Commission's recommendation to transfer $1.5 million in 1985-86.

Details of provincial contributions to the Commission-recommended levels of assistance are contained in Table I on page 16. As implied earlier and indicated in the table, the

TABLE I
RECOMMENDED OPERATING ASSISTANCE 1986-87

	Approved 1985-86			Recommended 1986-87									
				Sustenance			$	Programme	$	Equali-	$		$
	Unrestricted	Restricted	Total	Unrestricted	Restricted	Total	Inc.	Expansion	Inc.	zation	Inc.	Total	Inc.
NEW BRUNSWICK													
Grants to institutions	93.4	4.1	97.5	97.5	4.3	101.8	4.5	.4	0.4	-	-	102.2	4.9
Grants to other provinces	5.1	-	5.1	5.8	-	5.8	12.8	-	-	-	-	5.8	12.8
	98.5	4.1	102.6	103.3	4.3	107.6	4.9	.4	0.4	-	-	108.0	5.3
Foreign Student Recoveries	(1.0)	-	(1.0)	(1.1)	-	(1.1)	5.4	-	-	-	-	(1.1)	5.4
	97.5	4.1	101.6	102.2	4.3	106.5	4.9	.4	0.4	-	-	106.9	5.3
NOVA SCOTIA													
Grants to institutions	161.8	1.5	163.3	166.7	3.1	169.8	3.9	1.6	1.0	1.9	1.2	173.3	6.1
Recoveries from other provinces	(7.4)	0	(7.4)	(8.0)	-	(8.0)	7.7	-	-	-	-	(8.0)	7.7
	154.4	1.5	155.9	158.7	3.1	161.8	3.8	1.6	1.0	1.9	1.2	165.3	6.0
Foreign Student Recoveries	(2.6)	-	(2.6)	(2.7)	-	(2.7)	3.8	-	-	-	-	(2.7)	3.8
	151.8	1.5	153.3	156.0	3.1	159.1	3.8	1.6	1.0	1.9	1.2	162.6	6.0
PRINCE EDWARD ISLAND													
Grants to institutions	14.5	.7	15.2	15.2	.7	15.9	4.4	.3	2.3	-	-	16.2	6.7
Grants to other provinces	4.1	-	4.1	4.5	-	4.5	9.2	-	-	-	-	4.5	9.2
	18.6	.7	19.3	19.7	.7	20.4	5.4	.3	1.8	-	-	20.7	7.2
Foreign Student Recoveries	(.0)	-	(.0)	(.0)	-	(.0)	2.5	-	-	-	-	(.0)	2.5
	18.6	.7	19.3	19.7	.7	20.4	5.4	.3	1.8	-	-	20.7	7.2
TOTAL GRANTS	267.9	6.3	274.2	277.9	8.1	286.0	4.3	2.3	0.8	1.9	.7	290.2	5.8

Notes: a) Assistance levels are expressed in millions of dollars
b) Percentage increases are based on unrounded figures and may vary slightly from calculations using the above rounded figures.
c) Assistance requirements for the Atlantic Veterinary College are not included in 1986-87 recommendations.

recommendations have varying implications for each of the provinces because of the allocations to institutions that are affected by enrollment changes, programme expansion and equalization. Provincial contributions are also affected by the regional funding formula, whereby transfers are made among the provinces in support of their respective students studying in programmes not offered in the home province.

Capital Assistance

Appendix II contains a list of Commission-recommended projects. As indicated in the Appendix some of the projects have been previously recommended to and approved by government. The recommendation in respect of the other projects represents Commission approval-in-principle. Once responses have been received from the respective governments, the projects will receive further Commission consideration and estimated costs and assistance levels will be confirmed.

The Commission, in recommending projects, has continued to give a higher priority to those projects which result in improved use of existing space. Recommended projects which consist of the construction of additional space are considered essential by the Commission and have been recommended even in the context of the constrained fiscal environment and future enrollment projections.

As mentioned earlier, the Commission will be carrying out a

review of physical facilities at Maritime post-secondary education institutions. It is anticipated that this review will affect the Commission's priorities and capital recommendations for 1987-88 and subsequent years. This review will also provide assistance to the Commission and governments in planning for capital assistance requirements in the future.

Commission Administration

The Commission requests a funding level of $657,000 in its administration budget for 1986-87. This level of funding provides for maintaining the same level of Commission activity as in 1985-86.

Summary and Conclusion

In short, the Commission is recommending increases in 1986-87 of 4.2% for sustaining existing levels of activity, 0.75% for equalization and 0.8% for programme expansion. Total forecast increases for 1987-88 and 1988-89 are 5.3% and 4.9% respectively.

In addition to the recommendation on funding levels, this Financial Plan also contains a recommended process for stimulating and facilitating programme review by institutions. The Commission will provide institutions with data and trend analysis information to enhance programme planning. To assist institutions with programme change, the Commission proposes to set aside a small portion of approved funding in each of the next two years.

This fund would be made available to institutions on a request basis to cover one-time costs associated with programme change. Institutional use of this fund would be under the direction of the Commission.

The Financial Plan also contains a list of recommended capital projects. Related to the capital recommendations is the Commission's plan to undertake a study of the quality and condition of buildings at Maritime post-secondary institutions in order to ascertain future capital requirements in maintaining existing space.

The Commission's funding recommendations for 1986-87 will require an extra effort by both post-secondary institutions and the region's provincial governments. Institutions are expected to accommodate continued high enrollment levels, maintain quality and respond to change within restrained funding. Governments are being asked to maintain existing funding levels in real terms and provide additional funding for some new initiatives and for improving the support levels of some institutions.

In addition, the Commission is recommending changes in the approach to funding that also require an increased commitment by both institutions and government. The proposed fund for facilitating change will assist institutional resource reallocation. Governments are being asked to provide an indication of funding

levels for two years beyond the next budget year. These measures will enable institutions to be more responsive to changing demands and provide a better environment for planning by both institutions and governments.

The $300 million being recommended for post-secondary education is significant. However, it must be remembered that this expenditure will allow some 75,000 people to directly participate in programmes of study next year on a full and part-time basis. These people and those with whom they interact will be positively affected in economic and social terms by this experience for years to come. Unfortunately the benefits accruing from this experience, or conversely the costs of reduced funding for education, are not easily measured in objective terms. As a result, the future value of this region's human resources is dependent upon perceptive decision makers.

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

Forecast Operating Assistance
1987-88 and 1988-89

	1986-87 Recommended	1987-88 Forecast	% Increase	1988-89 Forecast	% Increase
		($ Millions)			
NEW BRUNSWICK					
Unrestricted	103.7	108.9		113.7	
Restricted	4.3	4.5		4.7	
Foreign Student Fees	(1.1)	(1.1)		(1.1)	
	106.9	112.3	5.1	117.3	4.5
NOVA SCOTIA					
Unrestricted	162.2	169.6		178.6	
Restricted	3.1	4.8		5.0	
Foreign Student Fees	(2.7)	(2.7)		(2.7)	
	162.6	171.7	5.6	180.9	5.4
PRINCE EDWARD ISLAND					
Unrestricted	20.0	20.8		21.7	
Restricted	0.7	0.8		0.8	
Foreign Student Fees	(0.0)	(0.0)		(0.0)	
	20.7	21.6	4.3	22.5	4.2
TOTAL					
Unrestricted	285.9	299.3		314.0	
Restricted	8.1	10.1		10.5	
Foreign Student Fees	(3.8)	(3.8)		(3.8)	
	290.2	305.6	5.3	320.7	4.9

Note: The above recommended and forecast assistance levels do not include provision for the Atlantic Veterinary College.

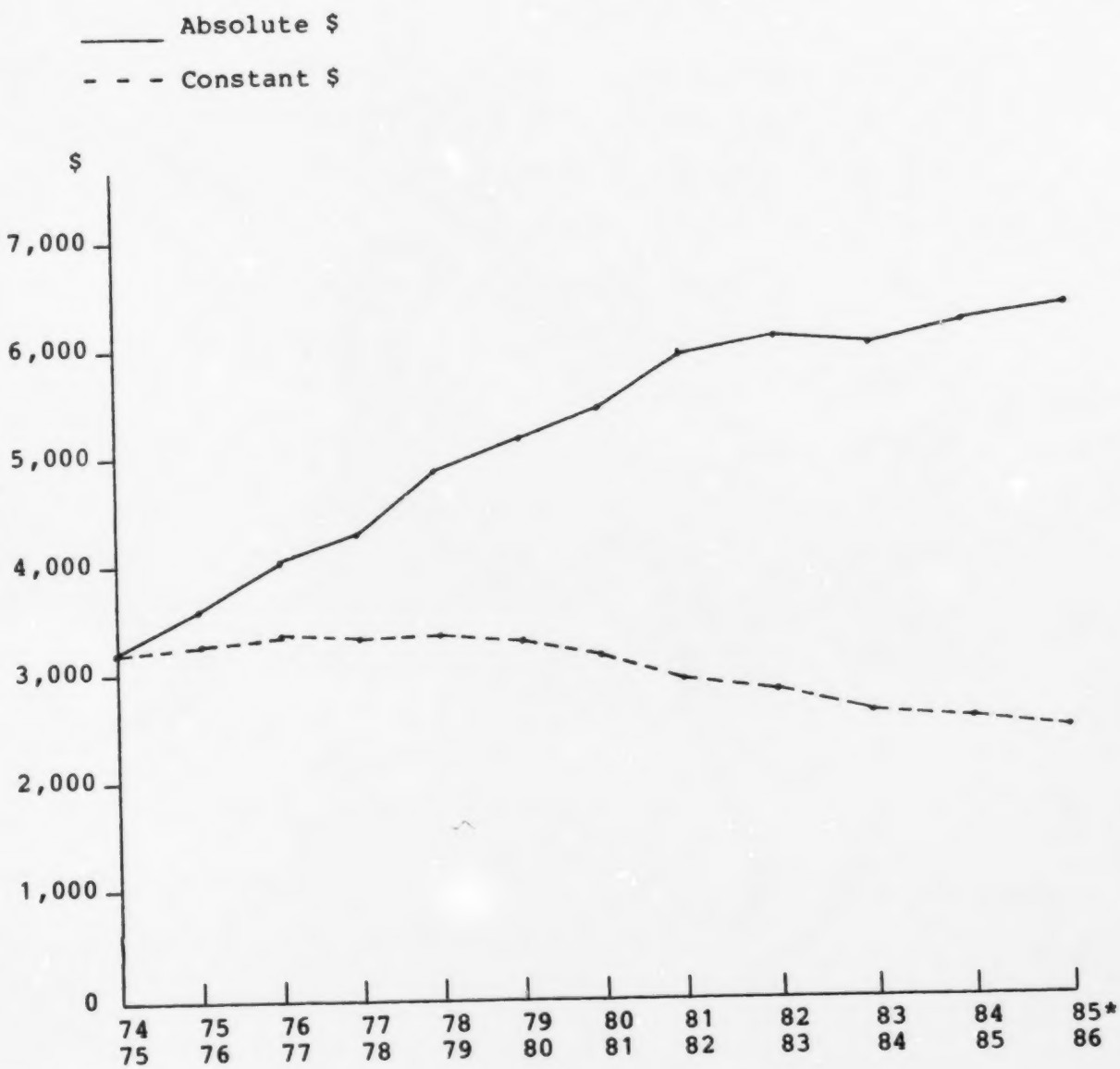
Appendix II

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION
Capital Assistance Recommendations - 1986-87, 1987-88 and 1988-89

		1986-87			1987-88			1988-89		
		(000's)								
	Total Assistance	N.B.	N.S.	P.E.I.	N.B.	N.S.	P.E.I.	N.B.	N.S.	P.E.I.
NEW BRUNSWICK										
Maritime Forest Ranger School[1,2]	4,781	2,031	2,500	250	-	-	-	-	-	-
Université de Moncton										
-Centre universitaire de Moncton - debt retirement[2]	1,212	583	-	-	629	-	-	-	-	-
- library expansion	5,900	1,000	-	-	2,400	-	-	2,500	-	-
- Mechanical Engineering	3,870	500	-	-	2,000	-	-	1,370	-	-
-Centre Universitaire Saint-Louis Maillet - Forestry School[2]	1,700	1,700	-	-	-	-	-	-	-	-
University of New Brunswick										
-Saint John - Student Union Bldg.[2]	450	450	-	-	-	-	-	-	-	-
-Fredericton - Addition to Tilley Hall	828	500	-	-	328	-	-	-	-	-
- Addition to Head Hall	6,500	1,000	-	-	3,000	-	-	2,500	-	-
	25,241	7,764	2,500	250	8,357	-	-	6,370	-	-
NOVA SCOTIA										
Acadia University										
-University Rink	2,200	-	2,200	-	-	-	-	-	-	-
-Library Expansion	2,200	-	-	-	-	2,200	-	-	-	-
Dalhousie University[3]										
-Archives Building	863	-	863	-	-	-	-	-	-	-
-Chemistry Building	2,926	-	2,226	-	-	700	-	-	-	-
Mount St. Vincent University										
-Library expansion	6,930	-	1,500	-	-	3,500	-	-	1,930	-
Saint Francis Xavier University										
-Service Facility	800	-	800	-	-	-	-	-	-	-
Technical University of Nova Scotia										
-Library expansion	6,200	-	3,700	-	-	2,500	-	-	-	-
-Addition to "A" & "B" Building	2,470	-	2,470	-	-	-	-	-	-	-
	24,589	-	13,759	-	-	8,900	-	-	1,930	-
PRINCE EDWARD ISLAND										
University of Prince Edward Island										
College of Veterinary Medicine[1,2,4]	20,412	4,170	6,573	8,012	450	544	663	-	-	-
Sports and Recreation Complex[5]	-[5]	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Main Building Renovations	1,500	-	-	500	-	-	500	-	-	500
	21,912	4,170	6,573	8,512	450	544	1,163	-	-	500
	71,742	11,934	22,832	8,762	8,807	9,444	1,163	6,370	1,930	500

1. Provincial contributions based on federal-provincial cost sharing agreement.
2. Previously approved.
3. Dalhousie University is also assessing capital assistance requirements as a result of fire damage to its Law School.
4. Unexpended amounts budgeted in prior years by the Province of New Brunswick are reflected in the cash flow.
5. Project and assistance levels are subject to negotiations involving three levels of government and the University.

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISISON
OPERATING GRANT PER FULL-TIME STUDENT
MARITIME POST-SECONDARY INSTITUTIONS
1974-75 TO 1985-86



* Projection

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

FULL-TIME ENROLLMENT LEVELS AT MARITIME POST-SECONDARY INSTITUTIONS

1979-80 to 1988-89

		New Brunswick	Nova Scotia	Prince Edward Island	Total	% Change
ACTUAL	1979-80	10,987	19,241	2,052	32,280	-1.3
	1980-81	11,493	19,729	1,993	33,215	2.9
	1981-82	12,259	20,383	2,141	34,783	4.7
	1982-83	13,377	22,062	2,335	37,774	8.6
	1983-84	14,361	23,481	2,499	40,341	6.8
	1984-85	14,616	24,087	2,557	41,260	2.3
PROJECTED	1985-86	14,900	24,600	2,600	42,100	2.0
	1986-87	14,720	24,475	2,550 [a]	41,745	-0.8
	1987-88	14,600	24,325	2,550	41,475	-0.7
	1988-89	14,400	24,035	2,540	40,975	-1.2

[a] Includes additional enrollments of Atlantic Veterinary College commencing in 1986-87.

Appendix V

Summary of Ontario Tripartite Committee Indicators of Interprovincial Comparisons of University Expenditures

	Provincial Operating Grant Per Student		Provincial Operating Grant Per Capita		Grant Plus Fees Per Student		Grant Plus Student Aid Per Capita	
	1974-75	1982-83	1974-75	1982-83	1974-75	1982-83	1974-75	1982-83
British Columbia	3,029 (4)	6,402 (2)	55 (7)	127 (5)	3,429 (5)	7,186 (2)	58 (7)	133 (7)
Alberta	3,345 (1)	7,394 (1)	72 (1)	137 (1)	3,758 (1)	8,128 (1)	73 (1)	160 (2)
Saskatchewan	2,977 (5)	6,149 (4)	56 (6)	123 (6)	3,430 (4)	7,092 (4)	59 (6)	130 (8)
Manitoba	2,595 (8)	5,362 (6)	58 (3)	134 (4)	3,003 (9)	6,058 (8)	64 (3)	141 (5)
Ontario	2,690 (7)	4,821 (10)	57 (5)	113 (9)	3,320 (6)	6,056 (9)	61 (4)	120 (9)
Quebec	3,057 (3)	6,066 (5)	58 (3)	157 (1)	3,455 (3)	6,349 (5)	61 (4)	170 (1)
New Brunswick	2,704 (6)	5,270 (7)	55 (7)	122 (7)	3,256 (7)	6,176 (7)	58 (7)	135 (6)
Nova Scotia	2,431 (9)	5,079 (8)	60 (2)	144 (3)	3,108 (8)	6,377 (6)	65 (2)	150 (3)
Prince Edward Island	2,414 (10)	5,023 (9)	41 (10)	102 (10)	2,863 (10)	5,656 (10)	45 (10)	113 (10)
Maritime Provinces	2,533	5,148	57	132	3,150	6,267	61	141
Newfoundland	3,079 (2)	6,241 (3)	48 (9)	121 (8)	3,554 (2)	7,161 (3)	52 (9)	142 (4)
Canada	2,871	5,677	58	133	3,380	6,558	62	141

	Total Operating Income Per Student		Provincial Operating Grant Plus Student Aid as % of Provincial Gross General Expenditures		Provincial Operating Grant Per $1,000 of Provincial Personal Income		Total University Operating Expenditures as % of Provincial Gross Domestic Product	
	1974-75	1982-83	1974-75	1982-83	1974-75	1982-83	1974-75	1982-83
British Columbia	3,578 (4)	7,387 (4)	4.87 (6)	4.44 (4)	9.78 (10)	9.24 (9)	0.93 (9)	0.92 (9)
Alberta	3,839 (2)	9,754 (1)	5.42 (3)	3.05 (10)	13.88 (3)	11.14 (6)	0.92 (10)	0.91 (10)
Saskatchewan	3,692 (3)	8,698 (2)	4.97 (5)	3.81 (8)	11.30 (8)	10.05 (8)	1.04 (7)	1.13 (7)
Manitoba	3,030 (10)	6,295 (9)	5.66 (2)	4.55 (2)	11.81 (7)	11.14 (6)	1.16 (6)	1.17 (5)
Ontario	3,502 (6)	6,350 (8)	5.18 (4)	4.36 (5)	9.95 (9)	8.18 (10)	1.02 (8)	0.94 (8)
Quebec	3,643 (5)	6,965 (5)	4.72 (7)	4.46 (3)	12.25 (5)	13.11 (4)	1.18 (5)	1.42 (4)
New Brunswick	3,322 (7)	6,481 (7)	4.63 (8)	4.00 (7)	14.47 (2)	13.25 (3)	1.56 (3)	1.59 (3)
Nova Scotia	3,303 (8)	6,905 (6)	5.81 (1)	4.56 (1)	14.61 (1)	14.24 (1)	1.90 (1)	2.05 (1)
Prince Edward Island	3,219 (9)	5,649 (10)	3.23 (10)	3.32 (9)	11.96 (6)	11.49 (5)	1.55 (4)	1.15 (6)
Maritime Provinces	3,306	6,686	5.07	4.23	14.39	13.66	1.79	1.80
Newfoundland	3,844 (1)	7,485 (3)	3.59 (9)	4.10 (6)	13.79 (4)	14.16 (2)	1.66 (2)	1.69 (2)
Canada	3,548	7,045	4.99	4.18	11.24	10.39	1.09	1.11

Source: Interprovincial Comparisons of University Financing
Report of the Tripartite Committee on Interprovincial Comparisons

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION
Comparisons of Operating Assistance Increases
and Several Indicators of Inflationary Pressures
1977-78 to 1985-86

		Indicators of Inflationary Pressures		
	Operating Assistance[1]	Consumer Price Index[2]	Average Weekly Wages and Salaries Maritime Provinces[2]	Atlantic Universities Non-Salary Price Index
	%	%	%	%
1977-78	7.9	7.6	12.4	14.9
1978-79	8.2	9.0	4.8	17.0
1979-80	7.5	9.3	10.3	14.6
1980-81	9.4	9.4	7.9	11.8
1981-82	10.8	12.3	10.3	13.0
1982-83	12.2	11.8	10.3	8.0
1983-84	5.8	5.4	7.6	6.2
1984-85	5.3	4.8	4.0	6.7[3]
1985-86	5.2	3.9	4.7	N/A

1. Includes restricted and unrestricted assistance but excludes programme expansion assistance.
2. Year over year increases for the month of May
3. Interim value.

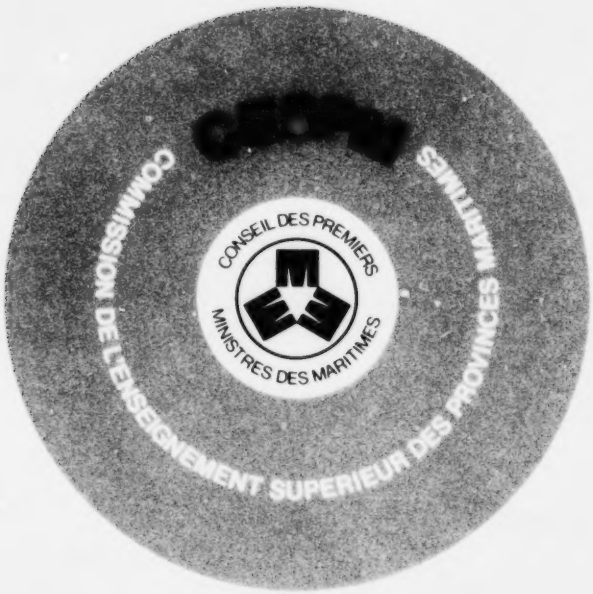
MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

PROGRAMME EXPANSION

(Total Annual Costs in 1985-86 Constant $)

	Approved 1985-86	1986-87	1987-88	1988-89
Maritime Forest Ranger School	-	274,000	425,000	490,000
Universite de Moncton				
Forestry	804,600	804,600	940,500	940,500
Mechanical Engineering	-	-	287,400	444,100
Food Science	-	-	244,000	412,000
Acadia University				
Food Science Programme	-	615,500	630,100	544,500
Nova Scotia Agricultural College				
Degree Programme	1,399,610	1,492,610	1,492,610	1,492,610
University College of Cape Breton				
Various degree programmes	469,100	1,205,260	1,683,200	2,081,540
Holland College				
Food Processing Technology	-	116,000	107,000	107,000
Resource Management Technology	-	78,200	72,150	72,150
Biochemical Technology	-	73,000	69,400	69,400
Aquaculture Technology	-	46,500	43,500	43,500
Electromechanical Technology	-	23,000	31,200	33,700
Fund for Programme Change [1]	-	250,000	500,000	-

[1] Remaining 50% of Fund to be absorbed from sustenance increases.


CMEC
COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DES PROVINCES MARITIMES
CONSEIL DES PREMIERS MINISTRES DES MARITIMES

MPHEC

MARITIME PROVINCES
HIGHER EDUCATION COMMISSION
Kings Place, Box 6000
Fredericton, New Brunswick

CESPM

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES
Kings Place, C.P. 6000
Fredericton, Nouveau-Brunswick

(506) 453-2844

PLAN FINANCIER 1986-87

PLAN FINANCIER

1986-87

Conformément à sa loi constitutive, la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes présente au Conseil des premiers ministres des Maritimes un plan de financement de l'enseignement supérieur dans la région pour l'exercice 1986-1987. Selon un processus amorcé il y a plusieurs années, ce plan comprend aussi les prévisions financières pour les exercices 1987-1988 et 1988-1989. En plus d'exposer les recommandations faites pour 1986-1987, le plan financier souligne le besoin de planification à plus long terme et d'une action concertée pour le traitement de questions relatives à l'enseignement postsecondaire, et le Conseil doit donc envisager une ligne de conduite qui soit conforme aux prévisions établies.

En termes généraux, la Commission recommande les dépenses gouvernementales suivantes pour l'enseignement postsecondaire et pour les établissements qui relèvent de la Commission:

	1985-86 Montant approuvé	1986-87 Montant recommandé	1987-88 Prévisions	1988-89 Prévisions
		(en millions de dollars)		
Subvention de fonctionnement				
Sans restriction[1]	267,9	282,1	295,5	310,2
Avec restriction	6,3	8,1	10,1	10,5
Aide capitale	S/O	43,4	18,4	8,3

[1] Sans compter les contributions pour les étudiants étrangers

D'autres précisions sur l'aide recommandée pour 1986-1987 et les prévisions pour 1987-1988 et pour 1988-1989 sont exposées à la page 18 et à l'annexe I respectivement.

La liste des projets capitaux recommandés par la Commission se trouve à l'annexe II.

Contexte

Le contexte qui a motivé les recommandations de la Commission pour 1986-1987 n'a pas beaucoup changé par rapport à celui des dernières années. Il se résume comme suit:

- Les établissements d'enseignement proclament qu'ils sont essentiels au développement socio-économique, et les gouvernements se rallient à ce principe.
- Les établissements font face à des niveaux élevés d'inscription et à des restrictions financières qui risquent de compromettre l'accessibilité aux études et la qualité de l'enseignement; de plus, l'évolution rapide de la science et de la technologie impose des changements dans les programmes d'études et dans les systèmes de diffusion de l'enseignement.
- Les gouvernements ont de la difficulté à réduire leur déficit en raison du faible taux de croissance des recettes et de la demande accrue de services.

Toutes proportions gardées, la situation est semblable

partout au Canada. La Commission est consciente du fait que les établissements et les gouvernements de la région tentent de régler leurs problèmes communs et leurs difficultés respectives. Toutefois, chaque partie a tendance à exiger un peu plus de l'autre: d'une part, les gouvernements devraient assurer un plus grand financement et, d'autre part, les établissements devraient utiliser leurs ressources à meilleur escient.

Compte tenu du fait généralement admis que le développement socio-économique repose sur un système d'enseignement postsecondaire qui allie qualité et adaptabilité, la Commission juge que certaines mesures doivent être prises pour concilier les parties et favoriser l'essor de l'enseignement postsecondaire dans la région. Les recommandations contenues dans le plan financier 1986-1987 ont été élaborées dans ce contexte et, si elles sont acceptées, les gouvernements et les établissements d'enseignement postsecondaire devront consacrer plus d'efforts pour assurer leur mise en oeuvre. Les recommandations touchent les méthodes et les niveaux de financement.

Méthodes de financement

La subvention de fonctionnement est offerte aux établissements d'enseignement postsecondaire pour des programmes dont le financement a été recommandé par la Commission. Les nouveaux programmes sont généralement approuvés sans que le gouvernement soit mis à contribution additionnelle, car leur financement est

assuré par une réaffectation des ressources et par d'autres recettes externes. Dans le passé, la Commission a également recommandé une aide supplémentaire pour quelques nouveaux programmes très coûteux dont la région avait grand besoin.

Au cours des deux dernières années, la Commission a réexaminé cette méthode de mise sur pied des programmes. Elle constate que les établissements ont bien réagi face au besoin de nouveaux programmes. Toutefois, elle s'inquiète de l'effet cumulatif que peut avoir sur la qualité de l'enseignement l'adoption d'un assez grand nombre de programmes sans compter sur des fonds additionnels ou sans éliminer d'autres programmes. Ce problème s'est amplifié par suite des pressions exercées par les niveaux de financement et d'inscription des récentes années.

La Commission entretient aussi des réserves relativement aux dispositions actuelles concernant les nouveaux programmes très importants et très coûteux dont la mise en oeuvre dépendait de l'approbation de fonds supplémentaires par les gouvernements. Le refus ou le retard du gouvernement à approuver les fonds requis ont eu pour effet d'annuler ou de retarder considérablement l'adoption de certains de ces nouveaux programmes importants.

Ces problèmes ont incité la Commission à donner suite à l'étude des programmes dont il est question dans le plan financier 1985-1986. En collaboration avec les établissements, la

Commission a effectué une étude limitée de programmes en vue de déterminer si l'on dispose des capacités et des moyens nécessaires pour réaliser une étude complète des programmes existants.

La Commission juge que les établissements devront désormais être plus sélectifs dans le choix de leurs programmes. On n'envisage pas de grande augmentation des ressources dans un avenir prévisible. Par ailleurs, les établissements d'enseignement postsecondaire devront faire face à des demandes accrues de programmes nouveaux ou modifiés, et il leur faudra s'adapter à la situation s'ils veulent être à la hauteur de leur mandat. En conséquence, ils auront sans doute des choix difficiles à faire.

Il ne faut pas en conclure que la Commission préconise l'adoption ou le retrait de programmes d'enseignement postsecondaire, surtout au niveau universitaire, pour s'adapter à une demande souvent variable d'une année à l'autre. La Commission est persuadée qu'il est indispensable de maintenir une grande stabilité dans l'enseignement postsecondaire afin de préserver la qualité de l'enseignement, compte tenu de la durée et de l'étendue des programmes, des ressources humaines hautement spécialisées et des fluctuations cycliques dans le choix des programmes. Néanmoins, les programmes d'une même discipline mis sur pied à de nombreux établissements en réponse à des besoins disparus ou moins pressants devraient faire l'objet d'une réévaluation pour déterminer si le fait de les garder à l'horaire représente encore

un bon usage des ressources. Même s'il faut conserver les cours pour des disciplines traditionnelles ou pour des disciplines de services, ce genre de programme requiert moins de ressources que les programmes complets.

L'examen fragmentaire des programmes permet à la Commission de déduire que l'étude des programmes serait plus efficace si elle était principalement confiée aux établissements. La Commission favorisera les études de programmes par les établissements en leur transmettant des données et les résultats d'analyses des tendances à l'échelle régionale, et elle leur fera aussi connaître sa position en ce qui concerne le développement futur de programmes. Elle se chargera également de la coordination des mesures prises par les établissements. À cet égard, la Commission continuera de parrainer des études pour déterminer les besoins de la région lorsque plusieurs établissements prévoient réduire les programmes dans les mêmes disciplines ou lorsque des établissements envisagent de réaliser des projets en commun.

La Commission jouera également le rôle de médiateur. Elle se propose d'établir un fonds d'aide qui sera mis à la disposition des établissements qui veulent apporter des changements dans le but de faire un meilleur usage de leurs ressources. La procédure pour la gestion du fonds sera établie en consultation avec les gouvernements et les établissements, et la Commission juge que l'on disposera ainsi d'un bon moyen pour assumer les coûts

non recurrents associés aux changements. Le fonds peut être constitué avec une partie des montants approuvés pour 1986-1987. Il représenterait une somme modeste au départ, par exemple 500 000 $, et il serait accessible aux établissements selon les besoins. La Commission contrôlera étroitement l'utilisation du fonds afin d'évaluer son utilité et la somme nécessaire pour les années ultérieures.

La Commission se propose aussi de prendre une nouvelle mesure qui pourrait influer sur la méthode de financement des immobilisations à l'avenir. L'an prochain, la Commission prévoit dresser une liste à jour des biens matériels appartenant aux établissements des Maritimes. Dans le cadre de cet exercice, la Commission fera appel à l'aide de spécialistes pour évaluer la qualité des installations et les montants qui permettront de les maintenir en bon état pendant les dix prochaines années.

Les grandes installations aménagées durant les années soixante et au début des années soixante-dix sont rendues à un âge qui nécessite des travaux d'entretien et de réparation supplémentaires. De plus, les pressions financières qui pèsent sur les établissements depuis dix ans ont limité les ressources affectées à l'entretien. La Commission estime que cette évaluation est nécessaire pour planifier les dépenses en capital ainsi que pour déterminer si les fonds affectés aux réparations et aux rénovations sont suffisants et si les procédures connexes sont efficaces.

RECOMMANDATIONS FINANCIÈRES

Subvention de fonctionnement

Comme on l'a mentionné au début du plan financier, les restrictions financières, les niveaux élevés d'inscriptions et les demandes pour des services nouveaux ou modifiés exercent sur les établissements des pressions constantes. La Commission a déjà établi ce point avec preuves à l'appui dans des plans financiers antérieurs, et elle estime que le Conseil et les gouvernements admettent volontiers ce fait. Néanmoins, les annexes III, IV, V et VI exposent la situation actuelle des établissements en ce qui concerne les niveaux de subventions, les inscriptions, les indicateurs d'aide interprovinciale et les hausses de prix.

Les recommandations de la Commission relatives à la subvention de fonctionnement sont présentées en trois volets distincts: fonctionnement normal, péréquation et expansion de programmes.

i. Fonctionnement normal

Depuis deux ans, la Commission recommande que le taux d'augmentation de l'aide pour maintenir les niveaux actuels d'activité dans les établissements soit fondé sur les taux courants et projetés de l'inflation. La Commission est convaincue qu'il s'agit toujours d'une bonne méthode de calcul, particulièrement dans le contexte économique stable qui prévaut actuellement.

L'augmentation de la subvention pour le fonctionnement nor-

mal recommandée par la Commission pour l'exercice 1986-1987 est de l'ordre de 4,2 %. Elle est fondée sur les taux courants de l'inflation calculés selon l'indice des prix à la consommation, l'indice des prix de la dépense nationale brute et les projections pour le prochain exercice établies par divers services de prévisions.

La Commission ne recommande pas d'augmentation en rapport avec le nombre accru des inscriptions. Même si l'on constate pour la deuxième année consécutive une baisse du nombre d'étudiants inscrits en première année des études du premier cycle, le nombre total d'étudiants continue d'augmenter. Les calculs préliminaires indiquent qu'en 1985-1986, on a enregistré une hausse de 2 % de l'effectif étudiant par rapport à l'année précédente. Cette hausse légèrement supérieure aux prévisions est apparamment attribuable à la chute du taux d'attrition qui était resté stable durant les dix dernières années ainsi qu'au nombre considérable d'adultes qui entreprennent des études. Malgré cette hausse, la Commission prévoit que l'effectif étudiant commencera à décliner faiblement après 1986-1987 lorsque le grand nombre d'étudiants, admis quelques années auparavant, terminent leurs études, ce qui réduira quelque peu la pression exercée sur les établissements.

La Commission constate également que les dépenses non salariales des universités augmentent habituellement à un rythme plus rapide que d'autres indices plus généraux qui entrent dans le

calcul de l'inflation. Les établissements accusent un taux d'inflation plus élevé en raison de la diversification des dépenses et l'augmentation de prix supérieure à la moyenne pour l'énergie, les livres et le matériel de laboratoire. Toutefois, ces dernières années, on constate une diminution de l'écart entre l'indice des prix des dépenses non salariales et d'autres indices plus généraux qui entrent dans le calcul de l'inflation.

La Commission recommande que la moitié du fonds, déjà mentionné, créé pour subvenir aux besoins de changement dans les établissements (250 000 $) provienne de l'augmentation recommandée de la subvention pour le fonctionnement normal, et que l'autre moitié soit fournie à même le montant supplémentaire affecté à l'expansion de programmes. Cette recommandation aura peu de répercussions, car le montant initial du fonds représente moins de 0,2 % de l'aide de fonctionnement totale. La Commission admet cependant que la méthode ainsi utilisée pour créer le fonds représente quand même un engagement considérable pour les établissements et les gouvernements dans un contexte financier difficile.

Compte tenu du fait que les établissements consacrent 75 % de leurs dépenses en salaires, les recommandations de la Commission devraient contribuer à limiter les augmentations salariales. Les établissements d'enseignement des Maritimes doivent considérer les deux facteurs suivants pour le calcul des augmen-

tations salariales de leur corps professoral: les taux d'augmentation salariale dans le secteur public de la région et les niveaux de rémunération dans les universités du Canada. Les chiffres avancés par Statistique Canada indiquent que les augmentations salariales accordées ces dernières années dans les universités des Maritimes ont été plus élevées que l'augmentation moyenne nationale et, en conséquence, les niveaux de rémunération dans les établissements des Maritimes se rapprochent de ceux des autres universités du Canada. Compte tenu de la perspective envisagée par la Commission, les niveaux de rémunération des membres du corps professoral dans les universités des Maritimes doivent s'ajuster aux niveaux nationaux si l'on veut assurer la bonne santé financière des établissements d'enseignement postsecondaire.

L'augmentation de 4,2 % pour le fonctionnement normal recommandée par la Commission ne s'appliquera pas uniformément à tous les établissements, et elle variera plutôt entre 2 et 6 %. Le taux d'augmentation attribué aux établissements varie en fonction du nombre d'inscriptions déclaré sur la formule de subvention de la Commission.

La Commission préconise une augmentation de 4 % respectivement pour les exercices de 1987-1988 et de 1988-1989. Elle exhorte les gouvernements à donner suite à cette recommandation afin de faciliter la tâche de planification des établissements.

La Commission considère l'enseignement postsecondaire trop important pour être l'enjeu de prises de décisions à court terme répétées chaque année. De plus, les établissements doivent pouvoir planifier à plus long terme pour être en mesure de s'adapter au changement.

Même si le fonds proposé pour appuyer financièrement les changements prévus fera l'objet d'une gestion attentive, la Commission propose de l'enrichir d'une autre tranche de 500 000 $ en 1987-1988 grâce à la même formule que l'on a utilisée en 1986-1987. On disposerait ainsi d'environ un million de dollars par année pour financer les coûts non recurrents occasionnés par l'évolution de l'enseignement postsecondaire dans les Maritimes.

ii. Expansion de programmes

La Commission recommande une augmentation supplémentaire de 0,8 % pour l'adoption de nouveaux programmes très coûteux et dont la région a grand besoin. En plus de contribuer au fonds d'aide mentionné ci-dessus, le montant recommandé au titre de l'expansion de programmes servira à financer les programmes suivants: programme de science de l'alimentation à Acadia University, programme de quatre ans pour l'obtention d'un diplôme au Nova Scotia Agricultural College, et plusieurs programmes d'études techniques au Holland College. De plus, le montant servira à financer d'autres programmes au University College of Cape Breton et à la Maritime Forest Ranger School. L'annexe VII présente les mon-

tants recommandés pour l'expansion de programmes en 1986-1987 ainsi que des prévisions pour 1987-1988 et pour 1988-1989.

Les fonds supplémentaires requis pour le Atlantic Veterinary College n'entrent pas dans le montant recommandé pour l'expansion de programmes. Conformément à l'entente interprovinciale, le budget de cet établissement pour l'exercice 1986-1987 sera étudié séparément par les quatre provinces de l'Atlantique.

Il est également bon de souligner le fait qu'avec l'appui de Dalhousie University et des ministères de la Santé et de l'Éducation des provinces Maritimes, la Commission a retenu les services d'experts-conseils pour réaliser une étude des besoins financiers de la faculté de médecine de Dalhousie University. Les résultats de l'étude seront communiqués au début de 1986.

La Commission a conscience que les recommandations pour l'expansion de programmes peuvent paraître à l'encontre des tentatives gouvernementales pour rétablir les recettes insuffisantes et de réduire les déficits. Toutefois, la Commission réitère au Conseil l'importance de ces mesures pour la région, ce qui justifie à son avis un effort supplémentaire de la part des gouvernements. La Commission s'engage à défendre fermement ces programmes auprès des administrations provinciales directement concernées.

La Commission entretient toujours des réserves pour ce qui est de recommander un financement supplémentaire pour la mise en oeuvre de nouveaux programmes. Elle estime qu'il faudrait dorénavant recommander le financement de programmes nouveaux qui peuvent influer considérablement sur le niveau d'activité de l'enseignement postsecondaire dans les Maritimes. Les établissements seront dans une meilleure position pour mettre en oeuvre de nouveaux programmes à l'avenir si les inscriptions sont moins nombreuses et si le fonds réservé aux changements donne les résultats escomptés.

iii. Péréquation

Par suite du plan financier de 1978-1979, le Conseil des premiers ministres des Maritimes et le gouvernement de la Nouvelle-Écosse ont approuvé le principe de l'accroissement des niveaux d'aide accordée à diverses universités néo-écossaises, en accordant une aide supplémentaire répartie sur une période de dix ans. Bien que le processus ait été amorcé il y a huit ans, la moitié seulement du montant prévu a été versée, soit la somme établie pour cinq ans, en raison du fait que l'on a décidé de ne verser que des montants partiels pendant certaines années. Si les versements sont accordés en entier au cours des cinq prochaines années (de 1986-1987 à 1990-1991), le processus de péréquation sera terminé. Ensuite, la Commission devra s'assurer que les niveaux relatifs d'aide accordée aux établissements sont conformes à une échelle acceptable.

Pour 1986-1987, la Commission recommande une augmentation de 0,75 % de l'aide afin de continuer le processus de péréquation. L'augmentation recommandée représente un effort supplémentaire pour le gouvernement de la Nouvelle-Écosse, car une augmentation de 0,75 % à l'échelle des Maritimes entraîne une hausse de 1,2 % dans la base de financement de cette province. Au cours des prochaines années, la Nouvelle-Écosse récupérera une partie de ces dépenses additionnelles à même la contribution des deux autres provinces dans le cadre de la formule de partage des frais pour la région en ce qui concerne les programmes universitaires. La Commission estime qu'il est valable d'apporter cette contribution supplémentaire pour l'aide de péréquation en raison de l'importance du financement en cause pour la qualité dans les établissements. Ainsi, pour les établissements qui recevaient des niveaux d'aide inférieurs à la moyenne, la subvention de péréquation leur a permis d'offrir quand même des programmes de qualité malgré la situation difficile engendrée par les restrictions financières et le grand nombre d'inscriptions.

Les niveaux de financement prévus pour 1987-1988 et pour 1988-1989 comportent également des augmentations de l'ordre de 0,75 % par année pour continuer le processus de péréquation.

iv. Subvention de fonctionnement avec restriction

La subvention de fonctionnement avec restriction est une forme d'aide réservée à des dépenses particulières. Environ la

moitié de ces fonds est affectée à des projets de modification et de rénovation, et l'autre moitié est affectée à des projets non reliés aux locaux comme l'achat de matériel et de livres ainsi qu'à des projets communs tels l'établissement de réseaux informatiques.

La Commission avait l'habitude de recommander que l'augmentation visant la subvention de fonctionnement et la subvention de péréquation s'applique à l'aide sans restriction et à l'aide avec restriction, afin que la proportion de l'aide avec restriction corresponde toujours à environ 5 % de l'aide sans restriction. Cette année, la Commission recommande une augmentation supplémentaire de 1 % pour la subvention de fonctionnement avec restriction, en raison de l'écart entre le taux d'augmentation recommandé et le taux moins élevé approuvé par les gouvernements, et à cause de l'importance qu'il faut accorder à l'acquisition de matériel de qualité durant cette période de changements technologiques rapides. Cette augmentation supplémentaire influera très peu sur les contributions gouvernementales en raison du faible pourcentage que l'aide avec restriction représente dans la contribution totale.

Pour cette forme d'aide, la Commission recommande également que le gouvernement de la Nouvelle-Écosse transfère la somme de 1,5 million de dollars de la subvention sans restriction à la catégorie de la subvention avec restriction. Dans les recommanda-

tions financières de 1985-1986, elle a recommandé un processus réparti sur trois ans par lequel on ramènerait au niveau de 1982-1983 la catégorie d'aide avec restriction pour les établissements de la Nouvelle-Écosse, grâce à des transferts puisés à même la subvention sans restriction. Le gouvernement de la Nouvelle-Écosse assumait déjà depuis 1982-1983 toute l'aide accordée pour la catégorie de la subvention sans restriction, et il a accepté de transférer la somme de 1,5 million de dollars en 1985-1986.

Le tableau I de la page 18 expose en détail les contributions provinciales par rapport aux niveaux d'aide recommandés par la Commission. Comme on l'a déjà mentionné, le tableau révèle que les recommandations ont diverses incidences pour chacune des provinces, car les sommes affectées aux établissements varient en raison des différences enregistrées pour les inscriptions, l'expansion de programmes et la péréquation. Les contributions provinciales sont également influencées par la formule de subvention régionale, par laquelle des transferts sont effectués entre les provinces pour tenir compte des étudiants inscrits dans des programmes d'études qui ne sont pas offerts dans leur province respective.

TABLEAU 1
SUBVENTION DE FONCTIONNEMENT RECOMMANDÉE POUR 1986-1987

	Montants approuvés pour 1985-1986			Montants recommandés pour 1986-1987									
				Subvention pour le fonctionnement normal									
	Sans restriction	Avec restriction	Total	Sans restriction	Avec restriction	Total	Augmentation (%)	Expansion des programmes	Augmentation (%)	Péréquation	Augmentation (%)	Total	Augmentation (%)
NOUVEAU-BRUNSWICK													
Subventions aux établissements	93,4	4,1	97,5	97,5	4,3	101,8	4,5	0,4	0,4	—	—	102,2	4,9
Subventions aux autres provinces	5,1	—	5,1	5,8	—	5,8	12,8	—	—	—	—	5,8	12,8
	98,5	4,1	102,6	103,3	4,3	107,6	4,9	0,4	0,4	—	—	108,0	5,3
Contributions pour étudiants étrangers	(1,0)	—	(1,0)	(1,1)	—	(1,1)	5,4	—	—	—	—	(1,1)	5,4
	97,5	4,1	101,6	102,2	4,3	106,5	4,9	0,4	0,4	—	—	106,9	5,3
NOUVELLE-ÉCOSSE													
Subventions aux établissements	161,8	1,5	163,3	166,7	3,1	169,8	3,9	1,6	1,0	1,9	1,2	173,3	6,1
Contributions des autres provinces	(7,4)	0	(7,4)	(8,0)	—	(8,0)	7,7	—	—	—	—	(8,0)	7,7
	154,4	1,5	155,9	158,7	3,1	161,8	3,8	1,6	1,0	1,9	1,2	165,3	6,0
Contributions pour étudiants étrangers	(2,6)	—	(2,6)	(2,7)	—	(2,7)	3,8	—	—	—	—	(2,7)	3,8
	151,8	1,5	153,3	156,0	3,1	159,1	3,8	1,6	1,0	1,9	1,2	162,6	6,0
ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD													
Subventions aux établissements	14,5	0,7	15,2	15,2	0,7	15,9	4,4	0,3	2,3	—	—	16,2	6,7
Subventions aux autres provinces	4,1	-	4,1	4,5	—	4,5	9,2	—	—	—	—	4,5	9,2
	18,6	0,7	19,3	19,7	0,7	20,4	5,4	0,3	1,8	—	—	20,7	7,2
Contributions pour étudiants étrangers	(0,0)	—	(0,0)	(0,0)	—	(0,0)	2,5	—	—	—	—	(0,0)	2,5
	18,6	0,7	19,3	19,7	0,7	20,4	5,4	0,3	1,8	—	—	20,7	7,2
SUBVENTIONS TOTALES :	267,9	6,3	274,2	277,9	8,1	286,0	4,3	2,3	0,8	1,9	0,7	290,2	5,8

Remarques : a) Les montants sont exprimés en millions de dollars.
b) Les pourcentages d'augmentation sont fondés sur les chiffres non arrondis et peuvent différer légèrement des montants obtenus au moyen des chiffres arrondis ci-dessus.
c) L'aide requise par le Atlantic Veterinary College n'est pas incluse dans les recommandations pour 1986-1987.

Aide capitale

L'annexe II présente une liste des projets recommandés par la Commission. Comme on peut le voir, certains des projets ont déjà été recommandés et approuvés par les gouvernements. La recommandation concernant les autres projets constitue l'approbation de principe de la Commission. Lorsque les gouvernements respectifs auront pris une décision, la Commission procèdera à un examen plus attentif en vue de déterminer les coûts estimatifs et les niveaux d'aide requis.

Pour la recommandation de projets, la Commission a toujours accordé la priorité à ceux qui entraînaient une meilleure utilisation des locaux existants. Les projets recommandés qui impliquent la construction de nouveaux locaux sont jugés essentiels par la Commission, et elle les appuie malgré les restrictions engendrées par la situation financière et les niveaux d'inscriptions prévus.

Comme on l'a déjà mentionné, la Commission exécutera une étude des biens matériels appartenant aux établissements d'enseignement postsecondaire des Maritimes. La Commission tiendra compte des résultats de l'étude pour établir ses priorités et ses recommandations en aide capitale pour 1987-1988 et les années suivantes. L'étude permettra aussi à la Commission et aux gouvernements de mieux planifier les besoins d'aide capitale à l'avenir.

Administration de la Commission

La Commission requiert un budget d'administration de 657 000 $ pour 1986-1987, afin de maintenir les activités au même niveau que celui de 1985-1986.

Résumé et conclusion

En bref, pour le prochain exercice, la Commission recommande une augmentation de 4,2 % pour maintenir le niveau de fonctionnement actuel, de 0,75 % au titre de la péréquation, et de 0,8 % pour l'expansion de programmes. Ainsi, les augmentations totales prévues pour 1987-1988 et 1988-1989 s'établissent à 5,3 % et à 4,9 % respectivement.

En plus de la recommandation relative aux niveaux de financement, le plan financier comporte un processus ayant pour but d'inciter et d'aider les établissements à faire l'étude de programmes. En vue de favoriser la planification des programmes, la Commission fournira aux établissements diverses données et les résultats d'analyses des tendances. Elle se propose également de réserver pour les changements dans les programmes une petite proportion du financement approuvé pour chacune des deux prochaines années. Ces fonds seront accordés aux établissements selon les besoins pour assumer les coûts non recurrents occasionnés par la modification de programmes. La Commission contrôlera l'utilisation de ces fonds par les établissements.

Le plan financier renferme également une liste de projets capitaux recommandés. La Commission se propose aussi d'étudier la qualité et la condition des bâtiments qui composent les établissements d'enseignement postsecondaire des Maritimes, afin d'évaluer les montants requis à l'avenir pour assurer le bon état des installations existantes.

Le financement recommandé par la Commission pour 1986-1987 exigera un effort supplémentaire de la part des établissements d'enseignement postsecondaire et des gouvernments provinciaux de la région. Les établissements sont appelés à desservir un effectif étudiant nombreux, à maintenir la qualité et à s'adapter aux changements dans un contexte de restrictions financières. Et les gouvernments sont requis de maintenir les niveaux actuels de financement en termes réels et de fournir des fonds additionnels pour certains nouveaux projets et pour l'accroissement des niveaux d'aide accordée à certains établissements.

De plus, les changements recommandés par la Commission en ce qui concerne la méthode de financement doivent également donner lieu à un plus grand engagement de la part des établissements et des gouvernements. Le fonds proposé pour financer les changements favorisera la réaffectation des ressources dans les établissements. On demande aux gouvernments d'indiquer les niveaux de financement établis pour les deux années postérieures à la prochaine année financière. Ces mesures permettront aux établis-

sements de mieux s'adapter à une demande variable, et elles fourniront aux établissements et aux gouvernements une meilleure base de planification.

Le montant recommandé de 300 millions de dollars pour l'enseignement postsecondaire constitue une somme importante. Toutefois, il faut bien se rendre compte que cette dépense permettra à quelque soixante-quinze mille personnes de participer directement à des programmes d'études à temps plein et à temps partiel durant la prochaine année. Et cette expérience aura des effets positifs en termes socio-économiques sur ces participants et sur leur entourage pendant de nombreuses années à venir. Il est malheureusement difficile d'évaluer en termes objectifs les avantages qui découlent de cette expérience ou, inversement, les retombées négatives d'un financement réduit pour l'éducation. En conséquence, la qualité future des ressources humaines de la région dépend du jugement éclairé des personnes chargées de prendre les décisions.

Annexe I

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES

Subvention de fonctionnement prévue
pour 1987-1988 et pour 1988-1989

	1986-1987 Recommandation	1987-1988 Prévision	Augmentation (%)	1988-1989 Prévision	Augmentation (%)
			(en millions de dollars)		
NOUVEAU-BRUNSWICK					
Sans restriction	103,7	108,9		113,7	
Avec restriction	4,3	4,5		4,7	
Frais de scolarité des étudiants étrangers	(1,1)	(1,1)		(1,1)	
	106,9	112,3	5,1	117,3	4,5
NOUVELLE-ÉCOSSE					
Sans restriction	162,2	169,6		178,6	
Avec restriction	3,1	4,8		5,0	
Frais de scolarité des étudiants étrangers	(2,7)	(2,7)		(2,7)	
	162,6	171,7	5,6	180,9	5,4
ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD					
Sans restriction	20,0	20,8		21,7	
Avec restriction	0,7	0,8		0,8	
Frais de scolarité des étudiants étrangers	(0,0)	(0,0)		(0,0)	
	20,7	21,6	4,3	22,5	4,2
TOTAL					
Sans restriction	285,9	299,3		314,0	
Avec restriction	8,1	10,1		10,5	
Frais de scolarité des étudiants étrangers	(3,8)	(3,8)		(3,8)	
	290,2	305,6	5,3	320,7	4,9

Remarque : Les recommandations et les prévisions exposées ci-dessus ne tiennent pas compte des besoins financiers du Atlantic Veterinary College.

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES
Aide Capitale - recommandations
pour 1986-87, 1987-88 et 1988-89

		1986-1987 (en milliers de dollars)			1987-1988			1988-1989		
	Total des subventions	N.-B.	N.-É.	Î.-P.-É.	N.-B.	N.-É.	Î.-P.-É.	N.-B.	N.-É.	Î.-P.-É.
NOUVEAU-BRUNSWICK										
École des gardes forestiers des Maritimes [1,2]	4 781	2 031	2 500	250	—	—	—	—	—	—
Université de Moncton										
Centre universitaire de Moncton - remboursement de la dette [2]	1 212	583	—	—	629	—	—	—	—	—
- bibliothèque	5 900	1 000	—	—	2 400	—	—	2 500	—	—
- génie mécanique	3 870	500	—	—	2 000	—	—	1 370	—	—
Centre universitaire Saint-Louis-Maillet - École de foresterie [2]	1 700	1 700	—	—	—	—	—	—	—	—
University of New Brunswick										
- Saint John - Édifice Student Union [2]	450	450	—	—	—	—	—	—	—	—
- Fredericton - Ajout à l'édifice Tilley Hall	828	500	—	—	328	—	—	—	—	—
- Ajout à l'édifice Head Hall	6 500	1 000	—	—	3 000	—	—	2 500	—	—
	25 241	7 764	2 500	250	8 357	—	—	6 370	—	—
NOUVELLE-ÉCOSSE										
Acadia University										
- Patinoire	2 200	—	2 200	—	—	—	—	—	—	—
- Bibliothèque	2 200	—	—	—	—	2 200	—	—	—	—
Dalhousie University [3]										
- Édifice des archives	863	—	863	—	—	—	—	—	—	—
- École de chimie	2 926	—	2 226	—	—	700	—	—	—	—
Mount St. Vincent University										
- Bibliothèque	6 930	—	1 500	—	—	3 500	—	—	1 930	—
Saint Francis Xavier University										
- Amélioration des services	800	—	800	—	—	—	—	—	—	—
Technical University of Nova Scotia										
- Bibliothèque	6 200	—	3 700	—	—	2 500	—	—	—	—
- Ajout aux édifices "A" et "B"	2 470	—	2 470	—	—	—	—	—	—	—
	24 589	—	13 759	—	—	8 900	—	—	1 930	—
ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD										
University of Prince Edward Island										
- College of Veterinary Medicine [1,2,4]	20 412	4 170	6 573	8 012	450	544	663	—	—	—
- Centre sportif et récréatif [5]	—5	—	—	—	—	—	—	—	—	—
- Rénovation de l'édifice Main Building	1 500	—	—	500	—	—	500	—	—	500
	21 912	4 170	6 573	8 512	450	544	1 163	—	—	500
	71 742	11 934	22 832	8 762	8 807	9 444	1 163	6 370	1 930	500

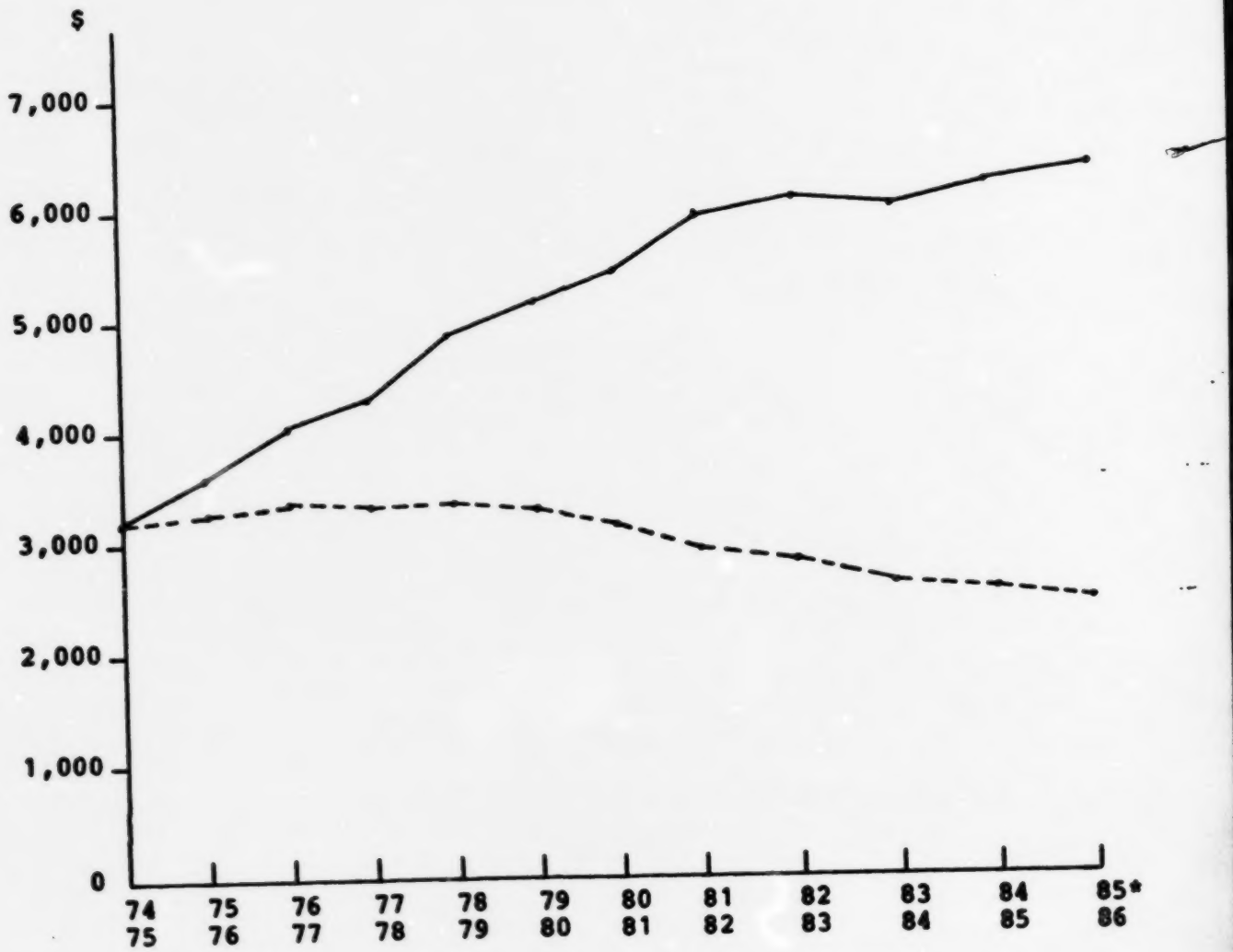
1. Contributions provinciales basées sur l'entente fédérale-provinciale de partage des frais.
2. Aide déjà approuvée.
3. La Dalhousie University évalue également l'aide capitale requise en raison de l'incendie qui a ravagé l'école de droit.
4. Les montants inemployés inscrits au budget par la province du Nouveau-Brunswick au cours des années antérieures influent sur les mouvements de la trésorerie.
5. L'ampleur du projet et les niveaux d'aide doivent faire l'objet de négociations entre l'université et les trois paliers d'administration.

Annexe III

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES
SUBVENTION DE FONCTIONNEMENT PAR ÉTUDIANT À TEMPS PLEIN
DANS LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE
DES MARITIMES
DE 1974-1975 À 1985-1986

_____ En dollars absolus

--------- En dollars constants



* Projection

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES

ÉTUDIANTS INSCRITS À TEMPS PLEIN
DANS LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE
DES MARITIMES

DE 1979-1980 À 1988-1989

	Nouveau-Brunswick	Nouvelle-Écosse	Île-du-Prince-Édouard	Total	Différence (%)
NOMBRE 1979-80	10 987	19 241	2 052	32 280	-1,3
1980-81	11 493	19 729	1 993	33 215	2,9
1981-82	12 259	20 383	2 141	34 783	4,7
1982-83	13 377	22 062	2 335	37 774	8,6
1983-84	14 361	23 481	2 499	40 341	6,8
1984-85	14 616	24 087	2 557	41 260	2,3
NOMBRE 1985-86	14 900	24 600	2 600	42 100	2,0
1986-87	14 720	24 475	2 550 [a]	41 745	-0,8
1987-88	14 600	24 325	2 550	41 475	-0,7
1988-89	14 400	24 035	2 540	40 975	-1,2

[a] Y compris les étudiants qui s'inscriront au Atlantic Veterinary College à partir de 1986-1987.

Sommaire des indicateurs du Comité tripartite de l'Ontario sur les comparaisons interprovinciales du financement universitaire

	Aide provinciale de fonctionnement par étudiant		Aide provinciale de fonctionnement par habitant		Aide provinciale de fonctionnement plus frais de scolarité par étudiant		Aide provinciale de fonctionnement plus aide aux étudiants par habitant	
	1974-75	1982-83	1974-75	1982-83	1974-75	1982-83	1974-75	1982-83
Colombie-Britannique	3 029(4)	6 402(2)	55(7)	127(5)	3 429(5)	7 186(2)	58(7)	133(7)
Alberta	3 345(1)	7 394(1)	72(1)	157(1)	3 758(1)	8 128(1)	73(1)	160(2)
Saskatchewan	2 977(5)	6 149(4)	56(6)	123(6)	3 430(4)	7 092(4)	59(6)	130(8)
Manitoba	2 595(8)	5 362(6)	58(3)	134(4)	3 003(9)	6 058(8)	64(3)	141(5)
Ontario	2 690(7)	4 821(10)	57(5)	113(9)	3 320(6)	6 056(9)	61(4)	120(9)
Québec	3 057(3)	6 066(5)	58(3)	157(1)	3 455(3)	6 549(5)	61(4)	170(1)
Nouveau-Brunswick	2 704(6)	5 270(7)	55(7)	122(7)	3 256(7)	6 176(7)	58(7)	135(6)
Nouvelle-Écosse	2 431(9)	5 079(8)	60(2)	144(3)	3 108(8)	6 377(6)	65(2)	150(3)
Île-du-Prince-Édouard	2 414(10)	5 023(9)	41(10)	102(10)	2 863(10)	5 656(10)	45(10)	113(10)
Provinces Maritimes	2 533	5 148	57	132	3 150	6 267	61	141
Terre-Neuve	3 079(2)	6 241(3)	48(9)	121(8)	3 554(2)	7 161(3)	52(9)	142(4)
Canada	2 871	5 677	58	133	3 380	6 558	62	141

	Revenu de fonctionnement total par étudiant		Aide provinciale de fonctionnement plus aide aux étudiants en % des dépenses provinciales brutes		Aide provinciale de fonctionnement par 1 000 $ de revenu provincial des particuliers		Dépenses de fonctionnement totales des universités en % du produit provincial brut	
	1974-75	1982-83	1974-75	1982-83	1974-75	1982-83	1974-75	1982-83
Colombie-Britannique	3 578(4)	7 387(4)	4,87(6)	4,44(4)	9,78(10)	9,24(9)	0,93(9)	0,92(9)
Alberta	3 839(2)	9 754(1)	5,42(3)	3,05(10)	13,88(3)	11,14(6)	0,92(10)	0,91(10)
Saskatchewan	3 692(3)	8 698(2)	4,97(5)	3,81(8)	11,30(8)	10,05(8)	1,04(7)	1,13(7)
Manitoba	3 030(10)	6 295(9)	5,66(2)	4,55(2)	11,81(7)	11,14(6)	1,16(6)	1,17(5)
Ontario	3 502(6)	6 350(8)	5,18(4)	4,36(5)	9,95(9)	8,18(10)	1,02(8)	0,94(8)
Québec	3 643(5)	6 965(5)	4,72(7)	4,46(3)	12,25(5)	13,11(4)	1,18(5)	1,42(4)
Nouveau-Brunswick	3 322(7)	6 481(7)	4,63(8)	4,00(7)	14,47(2)	13,25(3)	1,56(3)	1,59(3)
Nouvelle-Écosse	3 303(8)	6 905(6)	5,81(1)	4,56(1)	14,61(1)	14,24(1)	1,90(1)	2,05(1)
Île-du-Prince-Édouard	3 219(9)	5 649(10)	3,23(10)	3,32(9)	11,96(6)	11,49(5)	1,55(4)	1,15(6)
Provinces Maritimes	3 306	6 686	5,07	4,23	14,39	13,66	1,79	1,80
Terre-Neuve	3 844(1)	7 485(3)	3,59(9)	4,10(6)	13,79(4)	14,16(2)	1,66(2)	1,69(2)
Canada	3 548	7 045	4,99	4,18	11,24	10,39	1,09	1,11

Source : Comparaisons interprovinciales du financement universitaire
Rapport du Comité tripartite de l'Ontario

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES
Comparaison des augmentations des subventions de fonctionnement et de plusieurs indices à caractère inflationniste de 1977-1978 à 1985-1986

		Indices à caractère inflationniste		
	Subvention de fonctionnement[1] %	Indice des prix à la consommation[2] %	Salaires hebdomadaires moyens dans les Maritimes[2] %	Indice des dépenses non salariales dans les universités des provinces de l'Atlantique %
1977-78	7,9	7,6	12,4	14,9
1978-79	8,2	9,0	4,8	17,0
1979-80	7,5	9,3	10,3	14,6
1980-81	9,4	9,4	7,9	11,8
1981-82	10,8	12,3	10,3	13,0
1982-83	12,2	11,8	10,3	8,0
1983-84	5,8	5,4	7,6	6,2
1984-85	5,3	4,8	4,0	6,7[3]
1985-86	5,2	3,9	4,7	S/O

1. Y compris la subvention avec restriction et la subvention sans restriction, mais sans compter la subvention pour l'expansion des programmes.
2. Augmentations d'une année à l'autre pour le mois de mai.
3. Valeur provisoire.

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES

EXPANSION DES PROGRAMMES

(Total des frais annuels en dollars constants de 1985-1986)

	Montant approuvé 1985-1986	1986-1987	1987-1988	1988-1989
École des gardes forestiers des Maritimes	--	274 000	425 000	490 000
Université de Moncton				
Foresterie	804 600	804 600	940 500	940 500
Génie mécanique	--	--	287 400	444 100
Science de l'alimentation	--	--	244 000	412 000
Acadia University				
Programme de science de l'alimentation	--	615 500	630 100	544 500
Nova Scotia Agricultural College				
Programme pour l'obtention d'un diplôme	1 399 610	1 492 610	1 492 610	1 492 610
University College of Cape Breton				
Divers programmes pour l'obtention d'un diplôme	469 100	1 205 260	1 683 200	2 081 540
Holland College				
Technique de transformation des aliments	--	116 000	107 000	107 000
Technique de gestion des ressources	--	78 200	72 150	72 150
Technique de biochimie	--	73 000	69 400	69 400
Technique d'aquiculture	--	46 500	43 500	43 500
Technique d'électromécanique	--	23 000	31 200	33 700
Fonds pour la modification des programmes [1]	--	250 000	500 000	--

[1] L'autre moitié du fonds (50 %) proviendra des augmentations de la subvention pour le fonctionnement normal.